

Desarrollo Global desde una perspectiva local: importancia de la vinculación y diplomacia en las Ciencias, Educación, y Formación continua

opina



Autores: BRACAMONTE GONTERO, Lucia V.² ; BRACAMONTE, Guillermo A.^{1*}

Filiación Institucional: ¹ Departamento de Química Orgánica, Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Nacional de Córdoba. INFIQC-CONICET. ² Escuela Técnica ENET N°1, Gral. Savio (IPET N° 266 Gral. Savio); y Remedios Escalada de S. Martín. Córdoba- Argentina.

Perspectivas en desarrollo y vinculación

En esta comunicación se expone y discute brevemente acerca de estrategias para el desarrollo del bienestar humano desde una perspectiva local, hacia una escala global. Y en este sentido los principales ejes en los cuales se basa el desarrollo, son sobre la importancia en la vinculación de los individuos en sus cercanías, al igual que a mayores distancias físicas o culturales. Y es importante mencionar esto debido a que existen muchas diferencias multiculturales en el planeta¹ desde su formación las cuales lentamente van cambiando y aceptando diferencias mediante una organización adecuada para tal fin.²

Estos factores afectan al desarrollo tecnológico, educación; nivel, y calidad de vida. Es así que los diferentes índices de desarrollo tales como índices estadísticos en Demografía y Economía pueden ser muy variados.^{3 4}

Es importante destacar que para realizar una mejora local en tiempos más acotados, hay que vincularse para interactuar sea recibiendo o brindando un bien material u abstracto

el cual pueda acelerar ese proceso deseado. Y es por eso que la Vinculación y transferencia en Tecnología y Educación en diferentes esferas de desarrollo humano es de suma importancia. En este sentido en este último tiempo las políticas de educación han generado una cultura de formación continua mediante la creación de diferentes estrategias basadas en los medios de comunicación en diferentes formatos para acercar la información hacia los diferentes estratos sociales. De esta manera, se pueden acoplar diferentes niveles educativos con un factor en común relacionado con la curiosidad y con mentes abiertas para aprender, trabajar, y vivir en comunidad en el contexto de desarrollos de nuevas maneras sustentables inteligentes para vivir.⁷ Con estas perspectivas, el desarrollo y educación a nivel Universitario y de Postgrado en Ciencias se debe tener en cuenta la transmisión de la importancia de los factores mencionados. De estos factores, se pueden destacar algunos tales como; i) la vinculación tecnológica y de conocimiento, iii) desarrollo y generación de

conocimiento, y iii) transferencia del conocimiento en algún aspecto de la vida el cual lo requiera. Esto es fundamental, y no es sencillo llevar a cabo. Pero, es lógico y vital conocerlo para plantear nuevas perspectivas y futuros proyectos. En este sentido, además se debe destacar la particular necesidad en todos los niveles involucrados, de las buenas relaciones humanas. Igualmente, de la inteligencia emocional, y diplomacia para tener éxito desde los desafíos y proyectos más simples hacia los más complejos a abordar en el transcurso de cualquier desarrollo.

Y en este contexto, por ejemplo en la actualidad se puede destacar la enseñanza del Idioma Ingles desde el nivel básico escolar primario en escuelas públicas, se está incorporando la enseñanza del Idioma Ingles como estímulo a la comunicación.⁸

Luego, esta enseñanza continua en la escuela secundaria normalmente; e igualmente ha sido incorporada recientemente en la Universidad Publica en algunas Carreras que lo requieren por diferentes razones.

Es por ello que en el desarrollo local para

una vida sustentable, se debe contemplar e incorporar una perspectiva global de manera de poseer mayores probabilidades de éxito en lo propuesto. En este contexto se debe destacar la importancia de la vinculación, desarrollo y transferencia tecnológica; la cual afecta desde la pedagogía hacia nuevos modos de vida. Para ello la organización para realizar vinculación tecnológica es imprescindible, el cual no es un tema menor e involucra mucho tiempo y trabajo para realizarlo. De similar manera, se debe tener en cuenta la diplomacia en la educación, desarrollo y en ciencias.⁹ Solo así, se pueden plantear diferentes perspectivas futuras hacia un mundo en un planeta desarrollado, inteligente, inter-conectado, y sustentable para todos sus integrantes. Tal vez sea una quimera, pero es lo que está ocurriendo y se está incorporando lentamente en las vidas de ciudadanos globales.^{10 11}

GESTIÓN Y VINCULACIÓN



ORGANIZACIÓN Y DIPLOMACIA

Resumen gráfico esquemático de interacciones involucradas en la gestión y vinculación tecnología (VT), educación; y desarrollo de las Ciencias.

Agradecimientos

Se agradece especialmente a todas las Subvenciones otorgadas para el desarrollo de Actividades en Ciencia, relaciones Internacionales, Educación, y Diplomacia. En este sentido se agradece al Profesor Denis Boudreau del “*Département de chimie y Centre d’optique, photonique et laser (COPL)*”, Québec, Canada. De igual manera, se agradece a la Profesora Valeria Ame del “*Centro de Investigaciones en Bioquímica Clínica e Inmunología (CIBICI), Departamento de Bioquímica Clínica, Facultad de Ciencias, Químicas, UNC*”, Argentina. También se agradece especialmente a la Profesora Daniela Quinteros del Departamento de Ciencias Farmacéuticas de la Facultad de Ciencias Químicas, de la UNC. De similar manera, se agradece al Profesor Burkhardt Koenig del Departamento de Química Orgánica, de la Universidad de Regensburg, Bavaria, Alemania. Además, se agradece a la Profesora Cornelia Bohne, de la Universidad de Victoria, Colombia Británica, Canadá. Igualmente, a la Profesora Nita Sahai en su laboratorio en Departamento de Ciencias de los Polímeros, Centro de Investigación en Polímeros Good Year, e Instituto de Astrobiología de la NASA, Universidad de Akron, Ohio, Estados Unidos. Además, al Profesor Ahmed E. Shalan perteneciente al “*BCMaterials, Basque Center for Materials, Applications and Nanostructures*, igualmente asociado a Central Metallurgical Research and Development Institute (CMRDI)”, Egipto. Finalmente, agradecimientos especiales a la Comisión de Educación “*Des Decouvertes*”, Quebec; y “*British Columbia Education system*”, BC, Canadá por sus aportes en Educación Internacional y Multiculturalismo. Y en este contexto a la participación del Sistema de Educación Argentino en las diferentes etapas involucradas en mencionadas actividades.

BIBLIOGRAFÍA

- ¹ Découvrir le Canada, Les droits et responsabilités liés à la Citoyenneté, Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, représentée par le ministre de Citoyenneté et Immigration Canada 2012 ISBN 978-1-100-98714-9.
- ² Regina Osranek, Nachhaltigkeit in Unternehmen, Book@Springer Nature, 2017 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-17344-9>
- ³ l’Atlas Géopolitique et Culturel, Du Petit Robert des Noms propres Dictionnaires Le Robert, Paris ISBN 2-85036-824-6.
- ⁴ Atlas des Pays du Monde 2010, 2020, arousse, Paris, Cedex, France ISBN 978-2-03-584082-0.
- ⁵ Fundación Argentina de Nanotecnología (FAN) <https://www.fan.org.ar/>
- ⁶ NanoMercosur 2017. Nanotechnology Conferences in South America, supported by the Embassy of United States, 26-28 September 2017.
- ⁷ Convention of Diplomacy and Democracy by ASAEC (Asociación Argentina de Estudios Canadienses; <https://asaec.info/>) and supported by the Canadian Embassy, November 11st (“Congreso Nacional e Internacional sobre Democracia”) Conference by Prof. Victor Armony at University of Quebec, Montreal (QC) Canada; and Director of the Laboratory of Latino-American Studies at Montreal. [Meet.google.com/hku-jood-wxn](https://meet.google.com/hku-jood-wxn)
- ⁸ RTS radio (Radio Télévision Suisse), émission du 10 de février 2021 (<https://www.rts.ch/>), sur « New programs launched to train anticipatory science diplomacy leaders » at GENEVA, Switzerland, 8 October 2021 (<https://gesda.global/new-programs-launched-to-train-anticipatory-science-diplomacy-leaders/>).
- ⁹ A. Banerjee, L. Gray, W. Robert Pearson, B. L. Schmitt, K. Shield, G. Zanalda, Integrate US science and diplomacy, Science, 372, 6542, (2021) 582. DOI: 10.1126/science.abi8644
- ¹⁰ The Salvation Army.ca <https://salvationarmy.ca/>
- ¹¹ United Nations. <https://www.un.org/en/>

opina

