



DIÁLOGOS EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD. CONOCIMIENTO, PRODUCCIÓN COLABORATIVA, INNOVACIÓN

Compiladores:
**Mariana Loreta Magallanes Udovicich
 y Agustín Zanotti**

Año 2018. Editorial: Brujas.
 Origen: Córdoba, Argentina

Por Mauricio Berger¹

Las actividades científico -tecnológicas están indudablemente ligadas a la configuración de la sociedad y sus problemas actuales, ya sea por los impactos a diversas escalas en la sociedad del

riesgo, como por los escenarios de controversias científicas, de polémicas y debates éticos que suscitan. La denominada revolución industrial 4.0, y la convergencia de las tecnologías de la información y la comunicación, las neurociencias, las nano y biotecnologías, la inteligencia artificial, la robótica, por mencionar algunos de sus ejemplos, genera desafíos tanto para el debate público, la formulación de políticas públicas, y más específicamente las propias dinámicas de la investigación y formación científico- académicas.

El lugar de las Ciencias Sociales a este respecto ha estado marcado por la trayectoria de diversos abordajes teóricos, epistémicos, éticos, políticos, englobados en los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. La contribución latinoamericana, no ajena a este campo, ha realizado sus aportes desde la Plataforma Latinoamericana en Ciencia y Tecnología (PLACT), y la creación de conceptos como los de tecnología social y tecnología para la inclusión social.

Si bien estos abordajes, tanto anglosajones como latinoamericanos han creado escuelas, departamentos y programas de formación, a escala local, en la Universidad Nacional de Córdoba y sus centros de investigación y tecnológicos asociados, como Conicet y otras agencias científicas, aún constituyen áreas de vacancia temática. Es en este contexto donde un grupo de jóvenes investigadores del Centro de Investigaciones y Estudios en Cultura y Sociedad (CIECS- CONICET) desarrollaron durante los años 2017 y 2018 una serie de encuentros para analizar las relaciones entre ciencia, tecnología y sociedad, el abordaje del entramado de procesos, actores, objetos y

¹ Doctor en Ciencias Sociales, Investigador y Profesor Adjunto (CONICET- IIFAP FCS UNC)..

redes socio-técnicas, en las coordenadas difusas del capitalismo cognitivo- informacional- tecnológico. Producto de dichos intercambios

El libro propone unos diálogos en Ciencia, Tecnología y Sociedad, organizados por criterio de la edición en tres momentos: unas discusiones sobre el método, unas sobre innovación e inclusión y un análisis de casos. Más allá y más acá de esta compartimentación, el libro transversalmente delimita un marco de desarrollos conceptuales que reconocen tradiciones de pensamiento que van desde Simondon, Latour y Haraway, Feenberg, entre otros, a los referentes latinoamericanos, Dagnino, Kreimer, Thomas, entre otros reconocidos en la literatura. En tal sentido, el primero de los diálogos es el que podemos leer en aquellas conversaciones teóricas dentro del referido campo de los estudios sociales de la ciencia y la técnica.

La conversación teórica dialoga asimismo con los desarrollos empíricos: desde las comunidades virtuales, a las experiencias del Software libre, a la institucionalización de las políticas CyT en la UNC, al programa Conectar Igualdad, las experiencias son leídas desde un marco teórico- denso de autores y perspectivas a la vez que lo interpelan, señalan sus límites y posibilidades.

Entre teoría y empiria, también se explicitan los posibles correlatos o prestaciones metodológicas para los estudios de las tecnologías en la sociedad, a la vez que ensaya, propone nuevos enfoques metodológicos como pueden ser las etnografías de comunidades virtuales. En tal sentido, el libro va ampliando los diálogos, no sólo al referido campo de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, sino también como una interesante contribución a las Ciencias Sociales interdisciplinarias, tal el caso de las discusiones sobre la teoría del sujeto/ actor/ actante así como los abordajes críticos para pensar la sociedad y lo social en las coordenadas del capitalismo informacional.

De la diversidad de temas en los capítulos que componen el libro, la perspectiva filosófica de una ontología relacional y los procesos de individuación también es un aspecto transversal. Sobre las bases teóricas de esta perspectiva, se despliega una amplia red de conceptos con claro anclaje antiobjetivista, sin determinismos tecnológicos, decolonial, para dar cuenta de las prácticas que hacen las asociaciones o los ensamblajes sociotécnicos.

De estos diálogos transversales a los que proponen las y los autores, nos encontramos en la primera parte del libro, titulada *“Discusiones sobre el método”*, con el trabajo de Loreta Magallanes Udovicich en torno a una sociología de la multiplicidad socio-técnica, para lo cual aporta casos construidos desde una etnografía de comunidades virtuales, dando cuenta del fenómeno del trabajo digital. ¿Cómo hacer trabajo de campo en el ciberespacio, dando cuenta de los dinámicos e inestables ciclos de vida de los procesos y prácticas de los creadores y los usuarios? Pregunta respondida desde un marco teórico latouriano, con las nociones de ensamblajes, las transformaciones y los desplazamientos, a los que se recurre señalando no sólo sus posibles prestaciones sino también sus limitaciones, en un ejercicio de la crítica académica que la autora identifica como la escasa o nula consideración de las temporalidades, las materialidades y las textualidades.

El segundo trabajo tiene como co- autores a Maria Ruffini y Javier Blanco. Aquí se destaca la clave filosófica de las máquinas y lo maquínico desde la retícula simondoniana: ontología relacional, ontogénesis y procesos de individuación/ transducción. La recuperación de la cibernética universal como ciencia de las operaciones y estructuras también vinculada a una revisita a la teoría de los actores/ actantes, son elementos de alto calibre teórico que tienen como propósito proponer un

giro reflexivo en torno a la idea de objetividad, ya que como señalan los autores, no existen múltiples miradas sobre el mundo sino múltiples mundos que se co-constituyen en estos complejos procesos.

La siguiente sección del libro, *“Innovación e Inclusión”*, también presenta dos capítulos. En el capítulo de co-autoría de Hernan Morero y Agustin Zanotti, leemos un análisis del proceso multi-autoral y acumulativo de la ingeniería informática en red, y las redes que hacen del software un bien común contra su apropiación en el capitalismo informacional. El estudio de las economías de compartición frente la captura por un modelo de negocio, y de su re-apropiación por comunidades cooperativas y federaciones que promueven el software libre y el código abierto (auténticos motores de innovación en la industria del software y los servicios informáticos), son los temas trabajados desde sendas experiencias de investigación de los autores.

El cuarto capítulo tiene como co-autoras a Virginia Martinez Coenda y Noelia Cejas. El marco de los estudios decoloniales y en especial la perspectiva de Boaventura dos Santos, atraviesa el escrito para develar tras la promesa de la ciencia y la tecnología para un modelo de desarrollo, los invisibilizados sustratos culturales del *“progreso”*. La conceptualización de una tecnología social y de una tecnología para la inclusión social, en este sentido, es una disputa al determinismo y a la colonización tecnológicos. Una disputa también a la unilinealidad de la ciencia y la tecnología por un paradigma alternativo, aquel de la co-construcción sin subalternizar la producción tecnológica sino que promueve otros términos para los procesos de socialización de la tecnología (inclusión, innovación social, red, territorio) contra las monoculturas del saber, del tiempo de la naturalización de las diferencias.

Para completar el libro, la tercer sección, *“Análisis de casos regionales”*, presenta tres capítulos. El trabajo de la co-autoría de Antonela Isoglio y Andres Echeverry Mejia es un análisis original y de singular relevancia en un contexto en el que las políticas de ciencia, tecnología e innovación afrontan ajustes presupuestarios, redefiniciones estructurales, y nuevos instrumentos, como incentivos a la asociatividad público-privada. El trabajo aborda las políticas de Ciencia y Técnica desde una reconstrucción que realizan sus autores tomando como caso la Universidad Nacional de Córdoba, a la luz de los 100 años de la Reforma Universitaria. El análisis de los modos de institucionalización (tardía) de las políticas CyT en la UNC es presentado en perspectiva histórica, desde la creación hace 30 años de la Secretaría de Ciencia y Técnica (Secyt), a la actualidad de oficinas y políticas de propiedad intelectual, innovación y emprendedorismo e incubadora de empresas, y vinculación tecnológica.

Por su parte, los trabajos de Lila Pagola, y de Eduardo Pelosio y Mauricio Grasso, en los capítulos sexto y séptimo respectivamente, tienen un denominador común: el análisis del Programa Conectar Igualdad (PCI) y los desafíos situados para una alfabetización digital crítica. Los análisis ponen en juego la reflexión de las tecnologías como relaciones sociales, y de la(s) brecha(s) digital(es) y cognitivas en el sistema educativo, en distintos *“perfiles”* de usuarios, ya sea el caso de los docentes-destinatarios del dispositivo tecno-pedagógico, como delimita en su abordaje Pagola, o de los procesos educativos y los jóvenes estudiantes de escuelas secundarias - como el análisis de caso a partir del cual escriben Pelosio y Grasso-. Entre los propósitos del PCI de generar aulas y escuelas aumentadas, y las prácticas que efectivamente tuvieron lugar, pareciera paradójicamente generado lo contrario, aulas desbordadas, una baja potencialidad técnica efectivamente utilizable, tal vez en clave de lectura de los significados de lo técnico que circula en estas comunidades, y de los

que la autora y los autores dan cuenta con esquemas interpretativos teóricos y situados en las prácticas e instituciones.

En síntesis y a modo de cierre, cabe destacar esta contribución original y sus posibles continuidades. En la tradición del campo de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, hay un cuestionamiento a las fronteras disciplinares en favor de la interdisciplina como factura de su nacimiento, pero al mismo tiempo, acaso no termina generando una nueva frontera disciplinaria sobre un objeto tan complejo como es la tecnología y las múltiples formas de su apropiación social. A distancia de ello, este libro no pretende delimitar un campo de pensamiento, de indagaciones, cercando un objeto de estudio, sino por el contrario, contribuye a su apertura, como su título lo enmarca.